

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 г.краснослободска»
Среднеахтубинского муниципального района
Волгоградской области

Согласовано на заседании Научно-методического совета Протокол № <u>4</u> от <u>30.08</u> 2024г Методист: <u>Григорьев</u>	Утверждаю Приказ № <u>92 - 15</u> Директор школы: <u>И.В.Небыкова/</u>
--	---



Программа

**Военно-патриотический клуб «Щит»
(курс внеурочной деятельности)**

**Разработчик:
Романенко О.В.,
педагог-организатор**

г.Краснослободск, 2024 г.

Программа военно-патриотического клуба «Щит» разработана в соответствии с Программой развития школы на 2024-2025 гг.

Направленность программы: военно-патриотическая.

Значимость (актуальность) и педагогическая целесообразность программы:

Последнее десятилетие XX и начало XXI века для России – время формирования гражданского общества и правового государства, признания прав человека и его свобод высшей ценностью.

Изменения, происходящие в обществе, определяют новые требования к образованию. Успешная самореализация личности в период обучения и после его окончания, ее социализация в обществе, активная адаптация на рынке труда являются важнейшими задачами школы. Усиление воспитательной функции образования (формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе) рассматривается как одно из базовых направлений государственной политики в области образования.

Отличительные особенности программы:

Программа определяет содержание, основные пути развития военно-патриотического воспитания в школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. Занятия проводятся комплексно – изучается материал сразу нескольких разделов. Военно-патриотические темы обсуждаются учащимися разных возрастных групп.

Военно-патриотический клуб включает в себя начальную военную, военно-техническую и морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должно лежать принцип единства всех его составных частей. Такой подход к данному направлению работы позволяет полно сформировать качества, умения, навыки, необходимые будущему защитнику Отечества.

Срок освоения программы: 1 год обучения.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 1 раз в неделю по 40 мин.

Цель программы: воспитание патриотов России, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов, сохранение исторической преемственности поколений.

Задачи программы:

- ✓ развитие у детей и молодежи творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализации личности;
- ✓ поддержка и развитие инициатив у учащихся;
- ✓ воспитание здорового образа жизни, развитие военно-прикладных и технических видов спорта;
- ✓ привлечение воспитанников к участию в военно-патриотическом воспитании.

2. Комплекс основных характеристик программы

2.2. Объем и содержание программы

Объем программы: всего 34 часа.

Программа работы клуба рассчитана на военно-спортивную и патриотическую работу с учащимися 9-16 лет.

Содержание программы

Строевая подготовка.

Элементы строя, виды строя, обязанности перед построением и в строю. Индивидуальная строевая подготовка: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него, отдавание воинской приветствия на месте и в движении. Строевая подготовка в составе отделения: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, размыкание и смыкание, отдавание воинского приветствия командиру, исполнение строевой песни.

Огневая подготовка.

Меры безопасности при стрельбе. Боевые свойства и устройство пневматического оружия. Изготовка к стрельбе и стрельба из положения, стоя, лежа и с колена из пневматического оружия. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы стрельбы, неполная разборка, снаряжение магазина. Ручные осколочные гранаты: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы и правила метания.

Уставы Вооруженных сил РФ

Содержание Строевого устава.

Тактическая подготовка

Действия солдата в бою: способность передвижения на поле боя, выбор места для стрельбы и наблюдения, изготовление окопа, оборона и наступление. Противопехотные и противотанковые мины: назначение, боевые свойства, устройство, принцип действия, их установка и обнаружение.

Выживание в природных условиях

Ориентирование на местности с помощью местных предметов, компаса и карты. Способы добывания огня и разведения костра, виды костров, меры безопасности. Строительство временных укрытий от непогоды. Добывание пищи в лесу: сбор растительной пищи, ловля рыбы и мелких животных, поиск и подготовка воды для питья. Организация туристических походов: подготовка к походу, порядок движения, устройство бивуака. Изучение туристического снаряжения, узлов, страховочных систем, способы наведения переправы. Прохождение короткой и тактико-технической дистанции. Поисково-спасательные работы.

3. НАПРАВЛЕНИЕ И ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛУБА

3.1. Клуб осуществляет свою деятельность по следующим направлениям

3.1.1. Духовно-нравственное:

- проведение тематических занятий по освоению культуры народов России, их быта, ценностей, традиций;
- вовлечение детей и молодежи в волонтерскую деятельность;

3.1.2. Социально-патриотическое:

- участие в социально-значимых проектах;
- освещение деятельности клуба в социальных сетях и на сайте образовательной организации;

3.1.3. Спортивно-патриотическое:

- освоение навыков по военной подготовке;
- формирование здорового образа жизни;

3.1.4. Героико-патриотическое:

- знакомство с Героями ВОВ и современности;

- посещение исторических музеев, воинских частей;

3.1.5. Историческое:

- изучение символики Российской Федерации;
- изучение истории Отечества и России;

3.1.6. Туристско-краеведческое:

- походы по местам боевой Славы;
- участие в акциях, мероприятиях по сохранению природы;
- участие в поисковой деятельности;

4. Планируемые результаты

Выполнение программы приведёт к оздоровлению общества – совершенствованию и развитию системы, обеспечивающей целенаправленное формирование у молодежи высокой социальной активности, гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Военно-патриотическая тематика перекликается с тематикой школьных предметов: «История России», «ОБЗР», «Физическая культура» и др.

Главными показателями эффективности работы с подрастающим поколением по данной программе является:

- повышение нравственности, духовности;
- рост личностных достижений, повышение познавательной активности;
- установление гуманных отношений партнерского сотрудничества;
- обеспечение права и возможности каждому обучающемуся на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей;
- рост уровня воспитанности, соответствующий гармонично развитой личности;
- улучшение физического здоровья, выбор здорового образа жизни;
- повышение психологической самооценки обучающихся, воспитание лидерских качеств;
- вовлечение в деятельность детско-юношеского объединения учащихся с девиантным поведением.

Мониторинг результатов деятельности объединения:

- участие в военно-патриотических конкурсах;
- определения уровня развития самоуправления в коллективе;
- личностный рост учащихся;
- уровень физической подготовки (сдача нормативов по физподготовке);
- мониторинг правонарушений учащихся.

5. Учебный план

№п/п	Наименование разделов и темы	Количество часов		
		Всего	Дата По	Дата По факту

			плану	
1	Вводное занятие	1	06.09	
2	Осенний кросс.	1	13.09	
3	Уроки Мужества у мемориала Вечной Славы.	2	20.09 27.09	
4	Цикл бесед на тему «Памятные дни в истории Отечества».	2	04.10 11.10	
5	Проведение занятий по тактической и медицинской подготовке, защите от оружия массового поражения.	2	18.10 25.10	
6	Организация вооруженных сил древней России	1	08.11	
7	Значение воинских уставов для военнослужащих.	1	15.11	
8	История появления уставов в России. Общие обязанности военнослужащих.	1	22.11	
9	Воинские звания и знаки различия.	1	29.11	
10	Акция «За Родину, добро и справедливость».	1	06.12	
11	Проведение занятий по тактической и медицинской подготовке, защите от оружия массового поражения.	2	13.12 20.12	
12	Преодоление Единой полосы препятствий.	1	27.12	
13	Основы и правила стрельбы.	1	10.01	
14	Разборка, сборка АК -74, снаряжение магазина	2	17.01 24.01	
15	Конкурс «Защитник Отечества»	1	31.01	
16	Сбор материалов об участниках ВОВ.	3	07.02 14.02 21.02	
17	Экскурсии в музей «Помнит сердце, не	2	28.02	

	забудет никогда».		07.03	
18	Элементы строя и строевые термины. Строевые команды строя. Выполнение строевых команд.	2	14.03 28.03	
19	Перестроения на месте. Повороты в движении. Строевой шаг.	2	04.04 11.04	
26	Прохождение навесной переправы	2	18.04 25.04	
27	Посещение памятника воинской славы.	1	09.05	
28	Спуск подъем спортивным способом	2	16.05 23.05	
29	Соревнования «Школа безопасности»	1	30.05	
		34		

6. Методические материалы

Каждое занятие состоит из следующих частей:

1. Общее построение, на котором делаются объявления, сообщения и объявляется тема занятий.
2. Строевые тренировки по закреплению изученных строевых приёмов.
3. Изучение нового материала (теория и практика).
4. Общефизическая разминка.
5. Выработка умений и навыков .
6. Подведение итогов, дежурство.

При проведении занятий максимально используется принцип наглядности, с этой целью применяются: видеофильмы, плакаты, учебное оружие и снаряжение, макеты вооружения, личный показ преподавателя.

Список используемых источников.

1. Примерная программа внеурочной деятельности основной школы/Авторы: Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В. и др. — М.: Просвещение, 2010. -111 с. - (Стандарты второго поколения).
2. Сайт *red-kopilka.ru*
3. Бачевский, В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». — М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. — 186 с.
4. Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. — М.: Айрис-пресс, 2008. — 192 с.
5. Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П.Овчинникова — СПб: КАРО, 2009. — 224 с.
6. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т. А.Орешкина. — Волгоград: Учитель, 2007. — 122 с.
7. Касимова, Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А.Касимова, Д. Е.Яковлев. — М.: Айрис-пресс, 2005. — 64 с.
8. Сборник нормативных правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе / сост. Н. В.Мазыкина, Б. И.Мишин, под ред. А. К.Бруднова. — М.: Мнемозина, 2010. — 192 с.